

بسمه تعالی

فرم طرح درس : تظاهرات بالینی بیماریهای کلیه و مجاری ادراری

نام و کد درس : مقدمات بیماریهای کلیه و 151096180

نیمسال اول / دوم / تابستان: اول و دوم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱,۵ واحد نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر مریم زارع نهنندی

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی و مقطع فیزیوپاتولوژی

روز و ساعت برگزاری : ۱۴۰۲,۴,۱۴

دروس پیش نیاز : دروس علوم پایه

شماره تماس دانشکده:

ترم : ۶

محل برگزاری: کلاس شماره ۳ دانشکده پزشکی

جلسه اول

اهداف کلی : تظاهرات بالینی بیماریهای کلیه و مجاری ادراری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف و اپیدمیولوژی و اتیولوژی و بیماری های ایجاد کننده دیزوری را بداند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن و شرکت در پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۵ دقیقه	پاورپوینت	MCQ
مشخصات و علل bladder pain را بداند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن و شرکت در پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۵ دقیقه	پاورپوینت	MCQ
تعریف، اپیدمیولوژی، علائم، بیماری های همراه، اتیولوژی و تشخیص INTERSTITIAL CYSTITIS/BLADDER PAIN SYNDROME را بداند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن و شرکت در پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۵ دقیقه	پاورپوینت	MCQ

MCQ	پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کلاس درس	گوش دادن و شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	تعریف و اپیدمیولوژی و اتیولوژی، بیماری های ایجاد کننده و اپروچ به ازوتمی را بداند.
MCQ	پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کلاس درس	گوش دادن و شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	تعریف و اتیولوژی اولیگوری و آنوری را بداند.
MCQ	پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کلاس درس	گوش دادن و شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	تعریف و مکانیسم و اتیولوژی و بیماری های ایجاد کننده پروتئین اوری را بداند و سندرم نفروتیک را تعریف کند.
MCQ	پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کلاس درس	گوش دادن و شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	تعریف و اپیدمیولوژی و اتیولوژی، بیماری های ایجاد کننده و اپروچ به هماچوری را بداند.
MCQ	پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کلاس درس	گوش دادن و شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	تعریف و اپیدمیولوژی و اتیولوژی، بیماری های ایجاد کننده و اپروچ به پلی اوری را بداند.

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ثبت و گزارش به مسئول درس

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : بر اساس بلوپرینت امتحان

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : بارم :

ب) پایان دوره: MCQ : بارم : ۱,۵

۳ منابع اصلی درس (رفرانس): اصول طب داخلی هاریسون سال ۲۰۲۲